

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 43» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 43» НМР РТ

К.П. Минибаева



09.02.2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 43» НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2022 ГОД**

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	6
4. Организация образовательного процесса. Анализ методической работы.....	9
5. Анализ оздоровительной работы.....	16
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	20
7. Обеспечение материально-технических условий.....	23
8. Заключение. Основные направления развития детского сада на предстоящий год.....	26

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 год.

Цель данного доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ДОУ. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ и родителям (законным представителям), планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, реализуемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер, заместитель заведующего по хозяйственной работе, председатель первичной профсоюзной организации, педагоги.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 15 сентября 1980 года.

Адрес : 423575, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Строителей, д. 32 Б

телефон: 8(8555) 30-92-43

e-mail: mishutka_nk43@mail.ru

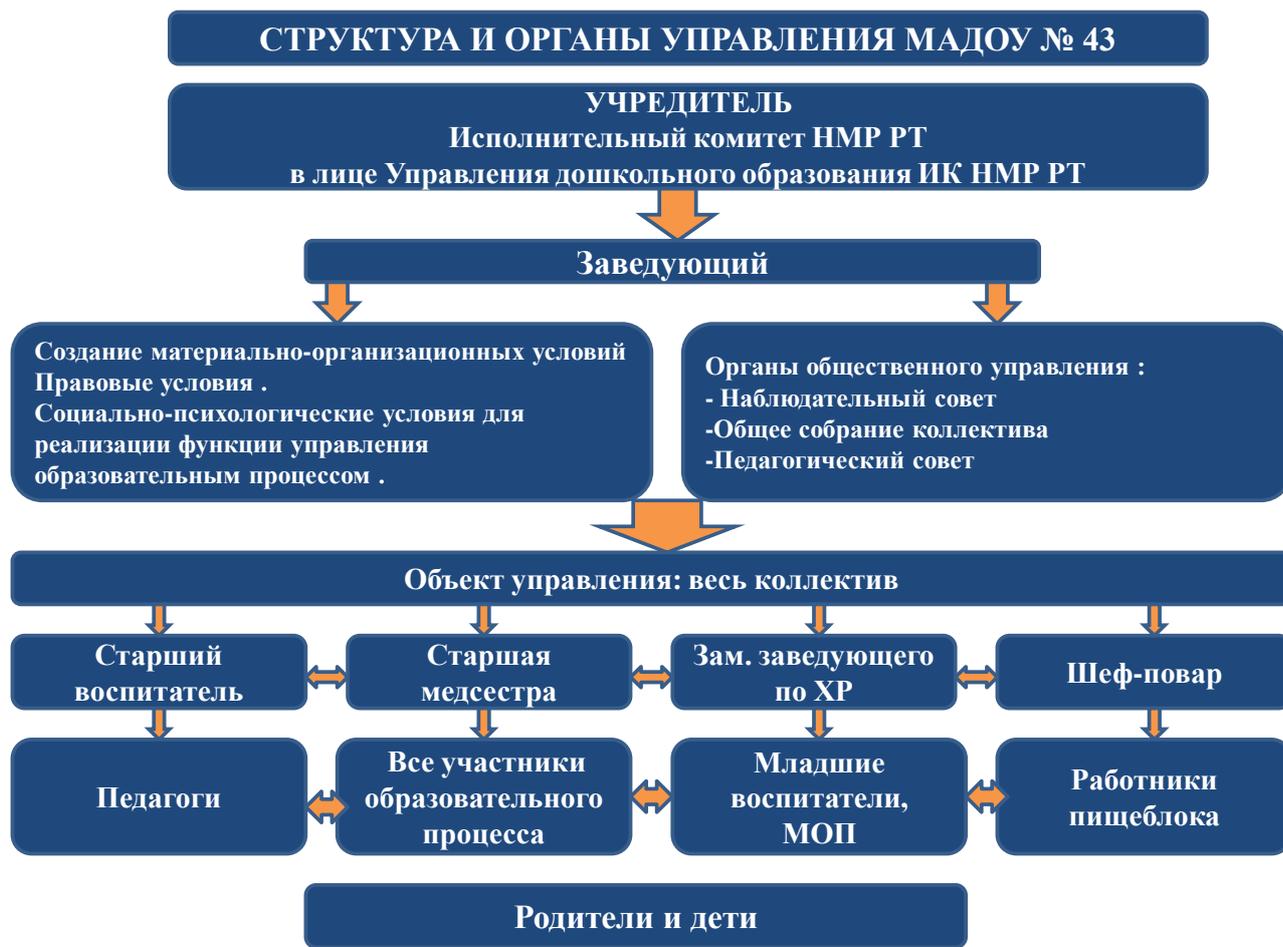
Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем. Режим работы Учреждения – 12-часовой при 5-ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы с 6:00 до 18:00 часов.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou43>, а также страничку в ВКонтакте : <https://vk.com/club211671535>

Учреждение действует на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 500 от 24.07.2018г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0005112 от 17.11.2016г. Срок действия - бессрочно.

Приоритетное направление ДОУ: социально-личностное развитие воспитанников. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43» НМР РТ осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения, локальных актов. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет заведующий МАДОУ № 43 Минибаева Карина Павловна.



Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом - Минибаева К.П.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет.

В состав Общего собрания, являющегося коллегиальным органом управления, входит весь трудовой коллектив. На общих собраниях обсуждаются вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие Коллективного договора, локальных актов дошкольного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники ДОУ. Педагогический совет в 2022 году обсуждал и принимал решения по приоритетным направлениям образовательной деятельности ДОУ, информационно-методического сопровождения образовательного процесса, использования регионального компонента с использованием УМК. На заседаниях утверждался годовой план, рабочие программы педагогов, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных услуг, в том числе платных и многие другие вопросы.

Органы государственно-общественного управления:

Родительский комитет.

Родительский комитет (представительный орган) дошкольного учреждения оказывает поддержку в благоустройстве помещений детского сада, детских площадок и территории.

Участвует в процедуре принятия локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников.

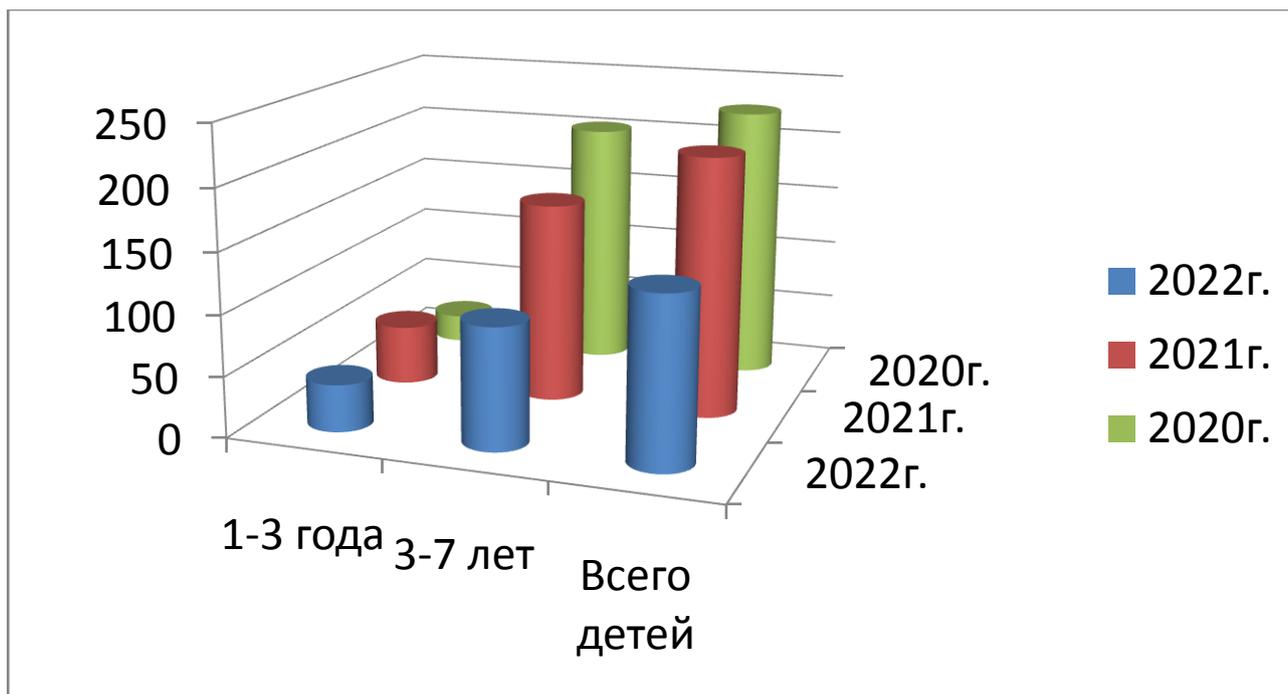
Комплектование групп осуществляется каждый год с 1 июня. Дети зачисляются согласно программе АИС «Электронный детский сад» на основании протоколов, формируемых данной программой. Отчисление и переводы детей также производятся согласно программе АИС «Электронный детский сад».

В отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- группа раннего возраста - от 1 до 2 лет;
- первая младшая группа - от 2 до 3 лет;
- разновозрастная группа - от 1 до 3 лет;
- две вторые младшие группы - от 3 до 4 лет;
- средняя группа - от 4 до 5 лет;
- старшая группа - от 5 до 6 лет;
- две подготовительные к школе группы - от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 139 детей (по состоянию на 31.12.2022г.).

За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах. Это связано с оттоком контингента в детские сады новых микрорайонов, а также с тем, что среди родительской общественности распространялась информация о том, что наше учреждение закроется на капитальный ремонт и, решив не дожидаться этого события, родители переводили детей в другие дошкольные учреждения, зачастую делая это с сожалением.



Из диаграммы видно, как уменьшилось количество воспитанников в детском саду. В 2020г. общее количество воспитанников было 227, в 2021г. было 214 детей, а в 2022г. стало 139 детей. Наблюдается стабильное снижение количества воспитанников. Основная причина снижения численности контингента детей - это снижение численности детей дошкольного возраста на территории нашего микрорайона (снижение рождаемости, отток молодых семей с детьми в новые микрорайоны города). Однако, справедливости ради, стоит отметить, что сегодня не только в нашем детском саду остро стоит проблема наполняемости учреждения, в целом по городу прослеживается тенденция уменьшения контингента воспитанников в дошкольных учреждениях г.Нижнекамск. Об этом свидетельствуют три детских сада, прошедших процедуру ликвидации в 2022 году, а также закрытые группы в ряде дошкольных

учреждений. К сожалению, эта участь не обошла стороной и наш детский сад. В прошлом году мы закрыли 2 группы, таким образом, вместо 11 у нас осталось 9 групп. Разумеется, эта мера связана и с сокращением численности штатных сотрудников.

Обучение детей ведется на русском языке в очной форме. Со средней группы (4-5 лет) вводится ознакомление детей с татарским языком.

Созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Созданная материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада способствуют разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечению охраны жизни и соответствуют требованиям стандартов дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям Госпожнадзора. Организованная административно-хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса

Результативность работы во многом зависит от создания необходимых условий. В нашем детском саду созданы достаточно хорошие условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения детского сада.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры активности, в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности. Благодаря педагогам РППС в группах систематически обновляется, дополняется и обогащается.

Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеется оснащенный музыкальный, физкультурный зал, также систематически функционируют кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет татарского языка и медицинский кабинет.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

К предметно-развивающей среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- спортивная площадка;
- теневые веранды.

В подготовительный к лету и в летний период силами сотрудников и родителей оформляются клумбы, высаживаются многолетние и однолетние цветы, изготавливаются

различные декоративные фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, являются объектом для проявления речевой активности детей.

Таким образом, в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда находится на достаточно хорошем уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкального, физкультурного залов, а также прогулочных участков.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 Нижнекамского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП (система управления безопасностью пищевой продукции, основанная на определении возможных рисков в процессе деятельности предприятий общественного питания и предупреждении этих рисков до их реального появления).

Для организации питания используются средства родительской платы. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей, полностью освобождены от оплаты питания семьи с детьми-инвалидами.

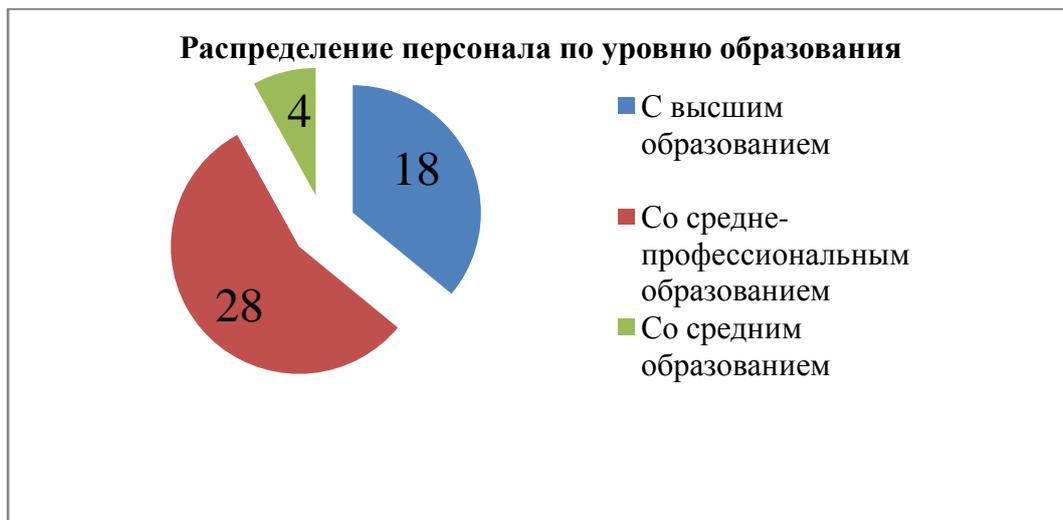
Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в сентябре 1980 года. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. За 42 года функционирования детского сада капитальный ремонт здания не проводился. Разумеется за это время своими силами сотрудники детского сада поддерживали эстетический облик учреждения и проводили из года в год текущий косметический ремонт, однако, здание требует проведения серьезного капитального ремонта. В прошлом году сложилась критическая ситуация с кровлей. Практически в каждой группе на втором этаже протекал потолок, местами очень сильно. Вследствие этого по итогам проверки Роспотребнадзора через суд в июне 2022 года была приостановлена деятельность пяти групп. Однако, благодаря Благотворительному Фонду Татнефть и лично депутату Государственного Совета РТ Сибгатуллину Р.Р. были выделены средства в размере 4,5 млн. руб. на проведение капитального ремонта кровли. Параллельно, своими силами, а также с помощью родителей, которые оказались неравнодушными к нашим чаяниям, мы провели косметический ремонт в закрытых группах чтобы устранить последствия протекания кровли. Таким образом, нам удалось снять запрет на функционирование этих помещений и в сентябре 2022 года дети вновь вернулись в свои группы.

Хочется отметить, что с 2021 года наш детский сад входит в республиканскую программу капитального ремонта объектов образования, у нас имеется проектно-сметная документация, однако, на сегодняшний день решение о проведении капитального ремонта нашего учреждения Кабинетом Министров РТ не принято.

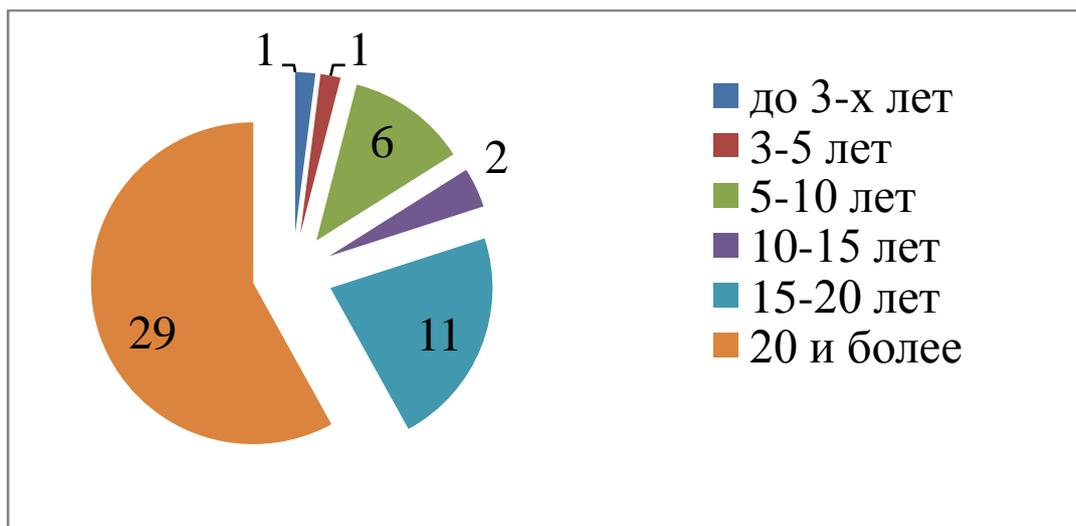
Обеспечение кадровых условий

В целом персонал детского сада составляет 50 человек (по состоянию на 31.12.2022г.). Из них административный - 3 человека, педагогический – 20 человек, младших воспитателей – 7, медицинский персонал – 2 человека, прочий обслуживающий персонал – 18 человек.

Как уже говорилось ранее, в 2022 году у нас закрылось 2 группы, в связи с этим по штатному расписанию было сокращено 1,66 ставки воспитателя и 1,5 ставки младшего воспитателя. Однако, нам удалось сохранить основной состав коллектива, сотрудникам, попавшим под сокращение были предложены другие вакантные должности.



Распределение персонала по стажу работы



Таким образом, качественно-количественный анализ кадровых ресурсов детского сада позволяет сделать выводы о том, что коллектив, в целом, стабильный, работоспособный.

Обеспечение безопасности

В ДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- Система видеонаблюдения;
- Система голосового оповещения;
- Кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- Противопожарная сигнализация;
- Ограждение по периметру;
- Круглосуточная охрана штатными охранниками;
- Действует внутриобъектовый пропускной режим. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд

на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе;

- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности ДООУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, предписывающие всем работникам соблюдать правила безопасного режима работы. Работники ДООУ проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников при приеме на работу и согласно установленного графика. Созданы комиссии по пожарной безопасности и охране труда. Приказами назначены ответственные лица за охрану труда, соблюдение правил пожарной и технической безопасности. Разрабатываются планы по устранению предписаний контролирующих органов, которые исполняются согласно обозначенным срокам и по мере поступления финансирования.

Организация образовательного процесса. Анализ методической работы.

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Приоритетное направление работы МАДОУ № 43: социально-личностное развитие дошкольников.

В МАДОУ № 43 сформирован педагогически грамотный, стабильный, работоспособный коллектив. Педагогический процесс обеспечивают 21 специалист: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, 15 воспитателей.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники	2020 год	2021 год	2022 год
Всего педагогических работников	24	25	21
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	18	19	15
Муз. руководитель	2	2	2
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	1

Вывод: в связи с тем, что были закрыты две группы, произошло сокращение штата.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Год	Педагогический стаж						Возраст								
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20	18-25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и выше	
2020	0	2	2	3	2	14	0	1	0	3	5	8	2	4	
2021	1	0	1	1	3	18	2	1	0	2	4	9	2	4	

2022	-	0	1	1	2	16	0	0	2	1	3	8	2	4
------	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод: Возраст коллектива в основном от 41 до 55 лет, педагогический стаж свыше 15 лет, что говорит о планомерной постоянной работе с кадрами.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров

№ п/п	Образовательный уровень	2020г.	2021г.	2022г.
1	высшее	16	16	14
2	среднее профессиональное	7	8	6
	Всего педагогов:	23 - 100 %	24/100 %	20/100 %

Вывод: Таким образом: 14 (70%) педагогов имеют высшее образование, 6 (30%) среднее профессиональное. Все педагоги имеют профессиональное образование, но необходимо повышать образовательный уровень.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов

№ п/п	категорийный уровень	2020	2021	2022
1	высшая	3	3	4
2	первая	14	15	14
3	соответствие занимаемой должности	4	5	0
4	без категории	2	1	2
5	Всего педагогов:	23/100%	24/100%	20/100%

Вывод: В этом году еще два педагога получили высшую и первую квалификационную категорию.

Программное обеспечение образовательного процесса

Детский сад работает по образовательной программе, составленной творческой группой ДООУ № 43, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе инновационной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Дорофеевой, Е.С. Комаровой.

Обучение детей татарскому языку осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

Также педагоги в своей работе применяют парциальные программы: «Региональная программа по ПДД» «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Н. Миниханов, И.А. Халиуллин (все группы), "Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности", Т.Т. Камбалов (группа №7), "Туган телдә сөйләшәбез", Ф.В. Хазратова (группа №2).

**Перед педагогическим коллективом в минувшем учебном году
стояли следующие задачи:**

- ✚ Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- ✚ Создавать условия для формирования языковой и развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурной региональной составляющей.
- ✚ Формировать работу по развитию ранней профориентации дошкольников.
- ✚ Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом. В течение учебного года, было проведено 6 педсоветов, 4 семинара, 2 мастер-класса, 1 конкурс, открытые занятия на неделе творческих отчетов. На педсоветах раскрывались актуальные вопросы развития детей в виде мастер-классов, презентаций, деловых игр. Их тематика определялась вопросами, обсуждаемыми на педагогических советах, семинарах.

На медико-педагогических советах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы, как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и Сан ПиН, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

На базе ДОУ в феврале месяце прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2022» среди ДОУ и педагогов г. Нижнекамска и Нижнекамского района. В конкурсе приняли участие 6 педагогов и 17 дошкольных учреждений, которые представили опыт работы в этом направлении. По результатам комиссии во второй тур прошли 6 педагогов. Они должны были заочно показать видеофрагмент занятия с детьми и показать знания по ПДД (был проведен экзамен). Наш детский сад представлял педагог Ситникова М.Н., которая заняла первое место.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «Неделя русской культуры», «Неделя здоровья», «День родного языка», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Месячник героико-патриотического воспитания», «День матери», «День смеха», «День космонавтики», «День добра», «День Победы». В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения, и выставки.

В рамках Дня Победы ребята ходили к монументу победы, были проведены акции «Мы помним», «Окна Победы». Ребята участвовали в городском параде Победы. В летний период были организованы «День защиты детей», «Арбузник», «День флага», «Минута славы», «День России», «Сабантуй», «День Пушкина» и т.д.

Также традиционно были проведены осенние и весенние утренники, новый год, 23 февраля, 8 марта. И на одном из осенних утренников у нас присутствовал депутат государственного совета РТ Сибгатуллин Ринат Раихатович.

В детском саду ведется планомерная, систематическая, кропотливая работа по освоению детьми программного материала. Мониторинг проводится два раза в год: в ноябре и в апреле месяце, по итогам которого составляется аналитическая справка.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2021-2022 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как, "Познавательное развитие", «Речевое развитие», «Физическое развитие». Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 84%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- ✚ вновь прибывшие дети;
- ✚ часто болеющие;
- ✚ задержка речевого развития;
- ✚ другая национальность;
- ✚ особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы. В 2022-2023 учебном году при составлении годовых задач следует обратить особое внимание на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Анализ развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года педагогом-психологом МАДОУ № 43 Кузьминой А.А. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- ✚ IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 33 человека;
- ✚ III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 20 человек;
- ✚ II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;
- ✚ I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек

Вывод: Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики к школьному обучению готовы все воспитанники- 54 человека.

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:

- ✚ **социально- коммуникативное развитие:** «Развивай-ка»
- ✚ **художественно-эстетическому развитию:** «Заводные жучки», «Веселые нотки», «Волшебное тесто»
- ✚ **физической направленности :** Футбол, Шахматы

Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам и сетке. Количественный охват детей 117 детей, что составляет 84 %.

Также в каждой дошкольной группе проводился кружок «Дорожная азбука» на бесплатной основе. Количественный охват детей 100 человек, что составляет 72%.

Был проведен мониторинг удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами, 89% родителей удовлетворены услугами.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Работа всего коллектива детского сада, предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

Учитывая разный контингент родителей, необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход.

ДОУ систематически проводится знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договоры с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников.

Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям, так актуальными стали:

- + семейные развлечения, флешмобы и спортивные соревнования
- + привлечение родителей к благоустройству территории
- + открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности
- + общие и групповые собрания
- + совместные проекты
- + привлечение родителей к акциям: «Твори добро», «Мы помним», «Подарок войну России», «Международный день инвалидов»

Многие родители с удовольствием участвуют в жизни детского сада, являются помощниками педагогов в воспитании детей. С каждым годом родительская активность повышается.

Социальная активность детского сада

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), СОШ №29, библиотекой №5, музыкальной школой №1 и с отделом пропаганды ГИБДД.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными организациями будет совершенствоваться, развиваться и в дальнейшем.

Результативность и достижения

В результате системного и творческого труда, коллектив добился определенных успехов, принимая участие во многих смотрах, конкурсах различного уровня.

Наши воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, чаще всего очно проходят конкурсы международного и всероссийского уровня, педагоги отправляют конкурсный материал и ждут результат. Очно проходит олимпиада «Умка» республиканского уровня, где ребята подготовительной группы показывают свои знания, а также муниципального уровня, каждый год принимаем участие в фестивале-конкурсе «Веков связующая нить», «Салават купере, Радуга», «Волшебная шкатулка», «BabySkills», «Моя педагогическая находка», шахматный турнир.

Участие воспитанников в различных конкурсах

- Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская 2022». Диплом лауреата 1 степени. Валиуллина Зарина.
- VIII Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: Космос- это мы. Диплом I степени. Хузина Самира.
- VIII Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: Космос- это мы. Диплом I степени. Вильданова Амелия.

- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации «Вокальное творчество». Диплом лауреата 1 степени. Вокальный ансамбль «Веселые нотки»
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Чудеса из овощей и фруктов. Диплом победителя (1 место). Шарипова Айлина
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Диплом победителя 2 место. Пляшева Виктория.
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Диплом III степени. Раченчук София.
- X Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Широка страна моя родная! Диплом II степени. Дьячкова Кристина
- Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Ю. Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет!». Диплом лауреата 1 степени. Курбангалиева Эвелина.
- Всероссийская викторина «Опыты и эксперименты». Диплом победителя 1 степени. Камышова Юлия.
- VI Всероссийский конкурс «Ты гений». Диплом лауреата III степени. Романов Илья.
- III Всероссийский конкурс «Надежда России». Диплом 1 степени. Каннуников Дмитрий.
- III Всероссийский конкурс «Надежда России». Диплом 1 степени. Горбунова Алиса
- Всероссийский конкурс «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год!» Диплом 1 степени. Ахметшин Амир.
- Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Антипов Егор.
- Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Романов Илья
- Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Абдунабиева Гуласал
- Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Вильданова Амелия
- Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете». В номинации «Авторское стихотворение про маму» Диплом 1 место. Фадеева Ксения.
- Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора- очей очарованья», в номинации «Поделка из даров Осени.» Диплом 2 место. Фадеева Ксения.
- Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», номинация «Лучший национальный танец, песня, стих». Диплом 3 степени. Детский вокальный ансамбль «Веселые нотки»
- Региональный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Пасха расписная» Диплом 3 степени. Курбангалиева Эвелина.
- Региональный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Пасха расписная» Диплом 2 степени. Салимов Расул
- Региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе». Диплом 1 место. Филатова Елизавета.
- Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Диплом лауреата 1 степени. Зарипова Ясмينا
- Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Диплом лауреата 1 степени. Фадеева Ксения.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебная шкатулка». Диплом 3 степени. Вокальный ансамбль «Веселые нотки»
- Муниципальный конкурс мастеров художественного слова. Диплом финалиста. Батыров Булат.

Участие педагогов в различных конкурсах

Педагоги также принимают участие в конкурсах различного уровня:

- ✚ IV Международный фестиваль-конкурс хорового искусства, академического вокала и инструментального исполнительства «Серебряные росы». Диплом лауреата 2 степени. Хор «Поющие сердца», в котором приняли участие оба наших музыкальных руководителя

- ✚ Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика. Номинация: «Играем музыку» презентация. Диплом победителя 1 место. Давлетшина С.В.
- ✚ Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога- 2022», в номинации «Сценарий новогоднего утренника». Диплом лауреата 1 степени. Загуренко Н.Ю.
- ✚ Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода», номинация Конспект занятия. Диплом 1 степени. Ситникова М.Н
- ✚ VМеждународный профессиональный конкурс «Гордость страны», в номинации В автокресле безопасно . Диплом 1 степени. Хуснетдинова Э.Х.
- ✚ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!». Диплом 1 степени.. Низамова Л.С
- ✚ Международный профессиональный конкурс для муз.рук. «Музыкальный руководитель XXI века». Диплом лауреата 2 степени. Загуренко Н.Ю.
- ✚ Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Декоративно- прикладное искусство». Диплом победителя 2 место. Иванова И.В.
- ✚ III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» Номинация : Мастер- класс. Диплом победителя. Давлетшина С.В.
- ✚ III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание»Номинация: Портфолио. Диплом победителя. Давлетшина С.В.
- ✚ III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» Диплом победителя. Хуснетдинова Э.Х.
- ✚ III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» Диплом победителя. Батырова А.С.
- ✚ Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов», в номинации Методическая разработка. Диплом 1 степени. Давлетшина С.В.
- ✚ Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», в номинации Методическая разработка. Диплом победителя 1 степени. Ситникова М.Н
- ✚ Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Диплом 1 место. Низамова Л.С.
- ✚ Международный конкурс «Исследовательская работа в ДОУ». Диплом 1 место. Давлетшина С.В.
- ✚ Международная интернет- олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» Диплом 1 место. Давлетшина С.В.
- ✚ Международный конкурс «Солнечный свет». День великой победы. Диплом победителя 1 место. Иванова И.В.
- ✚ Международный конкурс «Солнечный свет». День космонавтики. Диплом победителя 1 место. Иванова И.В.
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», в номинации Методическая разработка муз.рук. Диплом лауреата 1 степени. Давлетшина С.В.
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Диплом 1 место. Загуренко Н.Ю.
- ✚ Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы». Диплом победителя. Логинова М.Н.
- ✚ V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Диплом победителя 1 степени. Кузьмина А.А.
- ✚ Всероссийский конкурс декоративно- прикладного искусства «Ваза с одуванчиками». Диплом 1 место. Иванова И.В.
- ✚ Всероссийский конкурс «Белый мел-V» Диплом победителя 1 место. Низамова Л.С.
- ✚ Всероссийский конкурс «Белый мел-V» Диплом победителя 2 место. Хабибуллина Р.Х.
- ✚ Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Лучший сценарий к празднику в ДОО» Диплом 3 степени. Давлетшина С.В.

- ✦ Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III. Диплом 2 место. Низамова Л.С.
- ✦ Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III. Диплом 3 место. Хабибуллина Р.Х.
- ✦ II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс». Диплом 2 степени. Логинова М.Н.
- ✦ Всероссийское сетевое издание для педагогов фонд 21 века. Диплом «Общественное призвание» Логинова М.Н., Васильева С.В.
- ✦ Первый Всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров дружбы». Диплом 1 степени. Хор «Поющие сердца»
- ✦ XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022». Диплом 2 место. Гатауллина Ф.Х.
- ✦ XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022». Диплом 2 место. Низамова Л.С.
- ✦ XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022». Диплом 2 место. Хабибуллина Р.Х.
- ✦ Республиканский конкурс профессионального мастерства «Затейница-Осень», в номинации декоративно-прикладное искусство. Диплом 1 место. Фадеева О.С.
- ✦ Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете», в номинации «Фотоколлаж». Диплом 1 место. Ермолаева С.Н., Фадеева О.С.
- ✦ Республиканский конкурс творческих работ «Город дорожных наук». Диплом 1 место. Хуснетдинова Э.Х.
- ✦ VII Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ «Балкыш» («Сияние») Диплом победителя 1 тура. Сводный хор муз. руководителей «Поющие сердца»
- ✦ Зональный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» в номинации «Обучающие и развивающие игры». Диплом 3 степени. Низамова Л.С.
- ✦ Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Диплом победителя 2 степени. Низамова Л.С.
- ✦ Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Диплом победителя 2 степени. Логинова М.Н., Васильева С.В.
- ✦ Муниципальный конкурс методических разработок «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ», в номинации «Дидактическая игра». Диплом 2 степени. Логинова М.Н., Васильева С.В.
- ✦ XVI Муниципальный конкурс «Школа дорожных наук», номинация «Работа с родителями». Диплом 3 место. Ситникова М.Н.
- ✦ XVI Муниципальный конкурс «Школа дорожных наук», номинация «Методические инновации». Диплом 2 место. Хуснетдинова Э.Х.
- ✦ XI Муниципальный фестиваль-конкурс «Лейся, песня, на просторе...» Гран-при. Сводный хор муз.рук. «Поющие сердца»
- ✦ Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават купере. Радуга.» Гран-при. Сводный хор муз.рук. «Поющие сердца»
- ✦ Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек-2022» Диплом 1 степени. Ситникова М.Н.

Выводы: Анализируя деятельность ДОУ за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив ведет работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

Анализ оздоровительной работы

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к собственному здоровью были и остаются первостепенной задачей дошкольного учреждения.

Для решения этой задачи подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями, ограничениями (режим дня, сетка занятий, подбор детской мебели, освещение и др.), целью которых так же является охрана жизни и здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с ГАУЗ «Детская городская больница с перинатальным центром», обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию;
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ДОУ составляет применение здоровьесберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
Подвижные игры, эстафеты	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакциноterapia и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному детской поликлиникой.

В 2022 году также осуществлялась работа по улучшению здоровья детей. Эта работа охватывает все возрастные категории воспитанников от 2-х до 7 лет и включает в себя целенаправленную, спланированную работу всего коллектива по укреплению и сохранению психо-физического здоровья воспитанников, а также организации режима и сбалансированного питания. Основная цель физкультурно-оздоровительной работы включает в себя проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепления здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется по трем направлениям:

- 1) Лечебно-оздоровительная (проводится с детьми, состоящих на «Д» учете с диагнозом анемия: контроль за гемоглобином, при низком гемоглобине проводится лечение у участкового педиатра).
- 2) Лечебно-профилактическая (все дети получают поливитамины, витамин С в третье блюдо), в период подъема ОРВИ и гриппа проводится неспецифическая профилактика: луковый салат, чесночные гренки, чесночная ароматерапия во всех помещениях группы.
- 3) Закаливающие мероприятия (младшие группы - йодно-солевая дорожка, дошкольные группы - воздушно-контрастный метод закаливания). Используются все природные факторы (в летний период): вода, воздух, солнце,(хождение босиком).

Анализируя работу ДОУ по охране жизни и здоровья детей рассмотрим следующие показатели:

- а) за отчетный период наличие случаев травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей не выявлено.
- б) заболеваемость и состояние здоровья детей по ряду выборочных показателей :

Сравнительный анализ групп здоровья за 3 года

Группы здоровья	2020г.	2021г.	2022г.
1	54 / 24%	54 / 25%	38 / 28%
2	165 / 74%	158 / 74%	93 / 67%
3	5 / 2%	2 / 1%	6 / 4%
4	-	-	1 / 1%

В течение года из 2-ой группы здоровья в 1-ую группу было переведено 3 детей, (это здоровые дети), с 3-ей группой здоровья составляет 4%, это дети с хроническими заболеваниями, такие как: урологическая, сердечная патологии, они состоят на «Д» учете, большинство из них имеющие заболевания до поступления в детский сад. Со 2-ой группой здоровья – это дети, имеющие небольшие отклонение в здоровье: кариес, ГНМ, функциональный шум, аденоиды 1-ой степени.

Заболеваемость:

	2020г.	2021г.	2022г.
Соматические (ОРЗ, трахеит, фарингит)	107 сл.	120 сл.	73 сл.
Инфекционные	9 сл.	27 сл.	16 сл.
Общая	116	147 сл.	89 сл.
Пропуски по болезни одним ребенком	3,6	4,7	4,0

В 2022 году было уменьшение инфекционных заболеваний на 11 случаев в сравнении с 2021г.

Индекс здоровья:

2020 г.	151 / 67%
2021 г.	105 / 49%
2022 г.	50 / 37%

Хочется отметить за хорошую профилактическую работу по снижению простудной и инфекционной заболеваемости в 2022 году сотрудников (*Иванову И.В., Хуснетдинову Э.Х., Батырову А.С., Пылаеву М.В., Кабанову Р.З., Ситникову М.Н, Кузнецову Т.Е.*)

Динамика показателей здоровья обеспечивается показателями физического развития (антропометрические данные), уровнем физической подготовленности :

Физическое развитие за 3 года составляет:

	2020г.	2021г.	2022г.
Высокое	3	4	1
Низкое	2	3	1

Среднее	222	207	136
---------	-----	-----	-----

Физкультурные группы	2020г.	2021г.	2022г.
Подгот.	18	13	8
Спец.	-	-	3
Освоб.	-	-	-
Основн. (норм.)	209	201	127

Из анализа следует, что из года в год уровень физического развития и физической подготовки имеет положительную динамику. Согласно расписанию воспитателями проводятся физкультурные занятия как в помещении, так и на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Динамика в нарушении здоровья

Количество детей, состоящих на «Д» учете		
2020г.	2021г.	2022г.
68	59	34

Диспансеризация детей в 2022 году

2019г.р.	44
2016г.р.	41

Степени адаптации детей (ясли)

	2020г.	2021г.	2022г.
Легкая	25	41	39
Средняя	1	6	4
Тяжелая	-	3	1
Всего	26	50	44

Хочется отметить и поблагодарить педагогов и младших воспитателей, работающих в ясельных группах (*Ермолаеву С.Н., Фадееву О.С., Анисимову А.Г., Логинову М.Н., Васильеву С.В., Чернышову Н.Г., Низамову Л.С., Гатауллину Ф.Х., Пещерову Н.В.*) за их терпение и большой труд в работе с малышами.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Организация питания в ДОУ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в дошкольном учреждении, в ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста.

«А»-стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип

организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки детей-аллергиков имеются на пищеблоке, в группах и у медицинских работников.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским персоналом учреждения. Продукты в ДООУ поставляются по графику ООО АБК «Пэймент» в соответствии с заключенными договорами. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и старшая медицинская сестра. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в приемных групп ежедневно обновляется меню. В 2022 году родители наших воспитанников так же, как и в предыдущие годы имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Подводя итог, хочется отметить, что правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

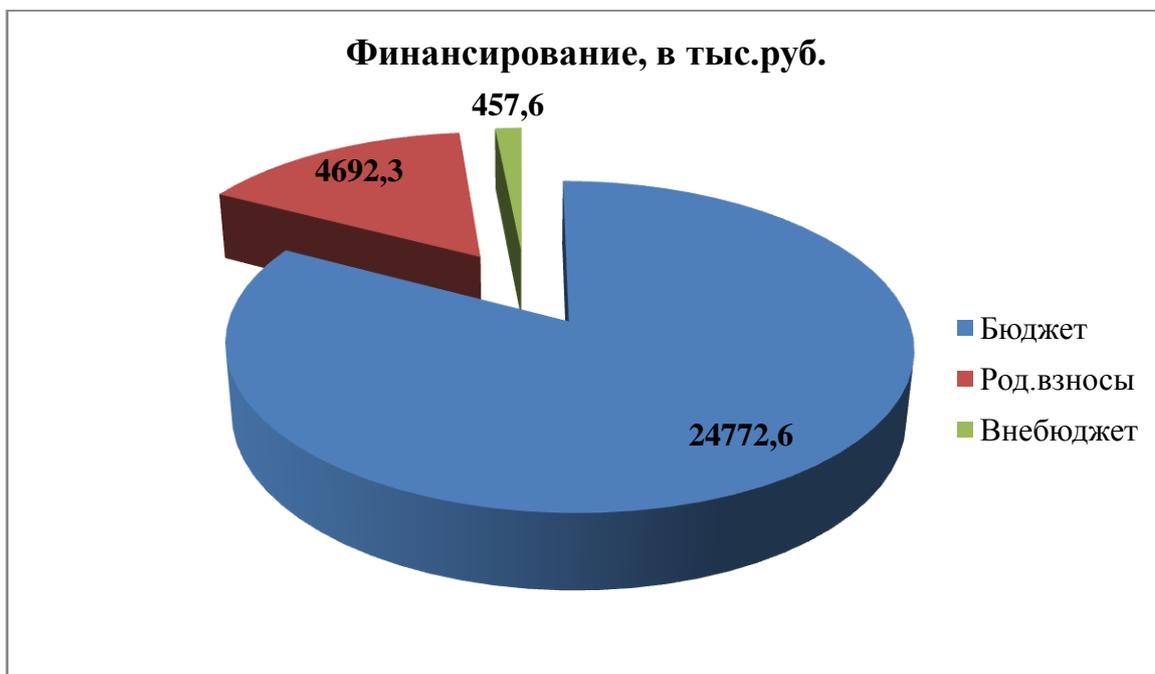
1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет.
2. Профилактическим осмотром охвачены все дети.
3. Ведется работа по снижению заболеваемости (показатели заболеваемости по учреждению ниже среднестатистических городских).
5. Проводится большая лечебно-профилактическая работа.
6. Проводится санитарно-просветительская работа.

В дальнейшем необходимо продолжить работу:

1. Над снижением заболеваемости детей;
2. По соблюдению карантинных мероприятий во время подъема ОРВИ, гриппа, воздушно-капельных инфекций с воспитателями и младшими воспитателями;
3. По проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствие с оздоровительной программой;
4. С родителями по профилактике простудных заболеваний, гриппа, воздушно-капельных инфекций, о своевременном сообщении родителями воспитанников о причине отсутствия ребенка.

Финансовые ресурсы и их использование

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируются из бюджетных средств города и региона, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.



Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2020 год	2021 год	2022 год
Местный бюджет	7 143 002,38	9 816 499,38	8 823 016,46
Региональный бюджет	12 027 838,50	11 014 915,41	15 949 547,70
итого из бюджета	19 170 840,88	20 831 414,79	24 772 564,16
Родительские взносы	6 748 659,66	6 297 643,61	4 692 292,50
Внебюджетные средства	507 202,39	584 803,79	457 575,50
из них платные кружки	394 698,39	463 988,79	326 199,50
Всего:	26 426 702,93	27 713 862,19	28 073 158,81

При сравнении финансирования за 3 года, можно увидеть как меняется структура бюджета нашего учреждения. В частности, из года в год, увеличивается доля бюджетного участия. Также наблюдается снижения поступлений родительских взносов и внебюджетных средств, это связано с тем что в ДОО уменьшилась наполняемость воспитанниками.

Структура расходов детского сада

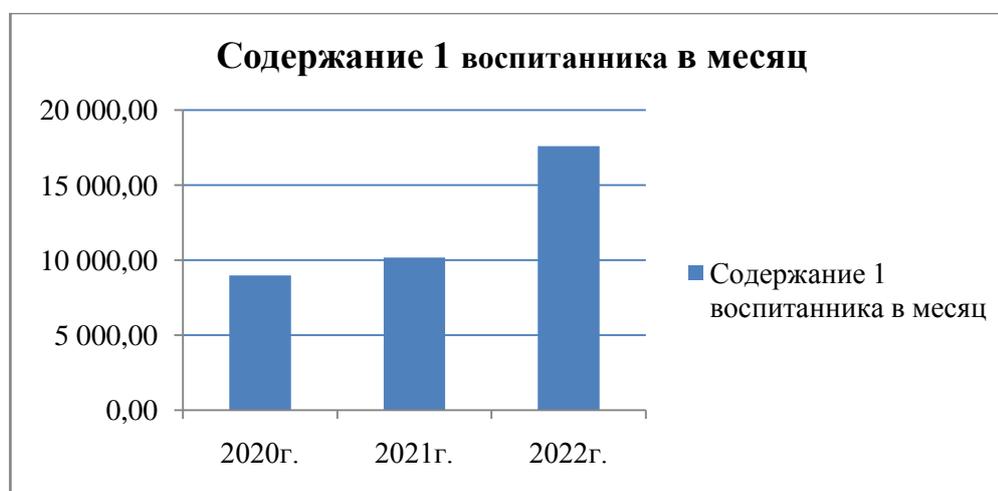
Общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год составил 29 343 911,85 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	23 006 043,82	78,40	Бюджет, род.взносы, внебюджетные средства
Организация питания	3 202 349,03	10,91	Род.взносы,

			внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2 255 789,39	7,69	Бюджет
Налоговые платежи	467 212,00	1,59	Бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	163 728,56	0,56	Бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (медикаменты, моющие, дезинфицирующие средства, канц.товары, метод.пособия,)	124 640,54	0,42	Бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы	98 948,51	0,34	Бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	25 200,00	0,09	Бюджет, внебюджетные средства

Финансово-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, организацию питания.

Расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 17 592,27 руб. Как видно на следующей диаграмме расходы на содержание одного воспитанника в месяц постоянно растут.



Внебюджетная деятельность

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительные платные услуги получали 117 воспитанников, некоторые воспитанники посещали 2 и более кружков. Данные услуги находятся за рамками основных образовательных программ и выше государственных стандартов.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Льготы по оплате родительских взносов за отчетный период установлены Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 953 от 16.11.2021г.:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) получали родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей (26 воспитанников);
- 2) были освобождены от оплаты за детский сад (льгота – 100%) родители детей-инвалидов. (1 воспитанник).

В наступившем 2023 году учреждению требуется экономить расходы на энергоресурсы и заработную плату, обеспечивать своевременность оплаты родительских взносов, продолжать экономно распределять финансовые ресурсы по конкретным статьям.

Хочу отметить высокий профессионализм и сплоченность нашего коллектива, что позволяет улучшить данную ситуацию и обеспечить доброжелательную обстановку в нашем учреждении. Хочу поблагодарить за поддержку всех сотрудников, благодаря Вам работа приносит удовольствие.

Обеспечение материально-технических условий

Административно-хозяйственная деятельность ДОО оказывает существенное влияние на качественный уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Основными направлениями деятельности ответственного за хозяйственную работу являются:

- Хозяйственная деятельность нашего ДОО
- Обеспечение безопасных условий труда и обучения воспитанников
- Материально-техническое обеспечение
- Устранение технических нарушений в помещениях ДОО (пищеблок, кабинеты, группы, музыкальный и спортивный зал, подвальное помещение, хозяйственный блок)
- Организация своевременного текущего ремонта и устранения неполадок системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОО
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений
- Обеспечение учёта, хранения и контроля за исправностью первичных средств пожаротушения
- Организация и проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
- Своевременное проведение плановых и внеплановых инструктажей по ПБ и ГО
- Организация инвентарного учёта имущества ДОО
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории.

В 2022 году на обновление и содержание материально-технической базы детского сада сумма потраченных бюджетных средств составила 2 439 761,26 млн. руб., внебюджетных средств 83 287,68 тыс.руб.

Оплата товаров и услуг за счет средств из различных источников

№ п/п	Бюджетные средства (сумма)	Наименования расхода	Внебюджетные средства (сумма)	Наименования расхода
1.	24 896,62 т.р.	АТЗ: - УВО - ТО КТС - ТО видеонаблюдения		
2.	88 532,92 т.р.	ПБ: - ТО системы АПС - Стрелец-Мониторинг - ТО огнетушите-		

		лей - Акт - Подтверждение исправности системы АПС - Испытание Пожарных эвакуационных лестниц		
3.	2 230 106,67 мл.р. 7 200,00 т.р.	Коммунальные услуги: - Водоснабжение, электричество, теплоснабжение; - Вывоз ТБО (Гринта) за 2021 и 2022 год - Услуги телефонной связи	25 682,72 т.р. 18 000,00 т.р.	Коммунальные услуги: - Водоснабжение, электричество, теплоснабжение; - Вывоз ТБО (Гринта) за 2021 и 2022 год - Услуги за Интернет
4.	18 277,97 т.р.	Обслуживание коммунальных сетей: - ТО узлов		
5.	39 846,73 т.р.	Моющие и дезинфицирующие средства	18 457,96	Моющие и дезинфицирующие средства
6.	16 687,35 т.р.	Канцтовары	3 449,00 т.р.	Методич. пособия
7.			16 200,00 т.р.	Мусорный контейнер
8.	1 288,00 т.р. 2 200,00 т.р. 10 725,00 т.р.	Обучение сотрудников ДОУ: - Электробезопасность - Тепловые энергоустановки Проведение СОУТ	1 498,00 т.р.	Обучение сотрудников ДОУ: - Охрана труда
9.				
12.				
13.				

По итогам плановой проверки Госпожнадзора было вынесено предписание №316/1/161 об устранении выявленных нарушений по пожарной безопасности. Нами проведены и выполнены следующие мероприятия:

- Установлена противопожарная дверь на складском помещении (костюмерная)
- Произведена заделка монтажных зазоров (откосов) цементно-песчаным раствором
- Установлены дополнительные звуковые и речевые оповещатели Соната-К в гр. №5, №7, №9
- В группе №6, проведен демонтаж мебели (шкафа) на эвакуационном пути.

В летний период в ДОУ был проведён незапланированный на 2022 год косметический ремонт в трёх группах (оштукатуривание и окрашивание потолков и стен в приемных, спальнях и групповых помещениях) в целях устранения следов протекания кровли.

Так же проведена частичная покраска уличного оборудования для детей на участках групп (силами сотрудников и родителей).

**Сравнительный анализ
по коммунальным услугам за 2021-2022 год**

В 2022 году функционировало 9 групп.

В 2021 г.- 214 детей , 54 – сотрудников

В 2022 г. – 139 детей 50 – сотрудников

Электроэнергия					
2021 год		2022 год		Экономия в кВт	Экономия в %
76 920 кВт	588 167,03 руб.	70 770 кВт	554 412,00 руб.	6 150 кВт	5,73%

Горячая вода					
2021 год		2022 год		Экономия м3 Гкал	Экономия в %
1 916,29 м3	48 756,37 руб.	1 780,42 м3	59 500,25 руб.	135,87 м3	7,09%
137,14 Гкал	240 568,59 руб.	104,66 Гкал	196 205,51 руб.	32,48 Гкал	18,44%

Водоснабжение					
2021 год		2022 год		Экономия м3	Экономия в %
3 033,23 м3	77 925,23 руб.	3 922,47 м3	106 265,38 руб.	- 889,24 м3	Перерасход, не установлены обратные клапана, нет финансовой возможности износ системы водоснабжения, необходим капитальный ремонт.

Стоки					
2021 год		2022 год		Экономия м3	Экономия в %
4 949,52 м3	99 298,67 руб.	5 623,53 м3	117 838,82 руб.	- 674,01 м3	Перерасход, в связи с износом системы водоснабжения и канализации, необходим капитальный ремонт.

Теплоснабжение					
2021 год		2022 год		Экономия Гкал	Экономия в %
597,23 Гкал	1 042 665,88 руб.	557,10 Гкал	1 060 082,39 руб.	40,13 Гкал	6,7%

Общая сумма за 2022 год на затраты потребления коммунальных услуг (электроэнергия, горячая вода, водоснабжение, стоки и теплоснабжение) составила – 2 052 699,79 руб.

Слова благодарности хочу выразить нашим сотрудникам, которые в течение года поддерживают на должном уровне санитарное состояние как на своих прогулочных участках, так и в целом на прилегающей территории детского сада. Регулярно проводятся срединки по уборке территории.

В период листопада большая помощь по вывозу листвы с территории детского сада была оказана председателем СТОС Бачиной Файрузой Тахаутдиновной в выделение транспорта. В общей сложности было вывезено не менее 60 м³ листвы и веток.

Проанализировав ситуацию за отчетный период, считаю, что было сделано немало работы по укреплению материально-технической базы детского сада. Цель, поставленная перед коллективом - обеспечение бесперебойной работы учреждения была выполнена. Санитарное состояние и содержание участков и зон территории детского сада на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии.

Перспективные цели развития:

- 1) Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности;
- 2) Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путём грамотного планирования и экономного расходования энергоресурсов;
- 3) Оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
- 4) Поддержание в удовлетворительном состоянии здания и территории детского сада путём проведения текущих косметических ремонтных работ.

Заключение.

Основные направления развития детского сада на 2023 год

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Проведенный анализ деятельности по итогам 2022 года показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Анализируя воспитательно-образовательный процесс за 2022 год можно отметить, что он осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада:

- все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей;
- педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные технологии;
- в ДОО созданы условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости;
- проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди детей, так и их родителей;
- в ДОО созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национальным, культурным и социальным слоям;
- коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах.

Медицинскими работниками систематически ведется журнал учета здоровья детей, проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями, осуществляется контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей.

Основные направления развития на 2023 год:

- Продолжение работы по приоритетным направлениям ДОО;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса;
- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОО и конкурсном движении различных уровней;
- Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО через:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОО;
 - саморазвитие, устранений дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
 - расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в т.ч. на платной основе, с учётом запросов родителей;
- совершенствование образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей;
- повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников;
- рациональное использование и экономия энергоресурсов.